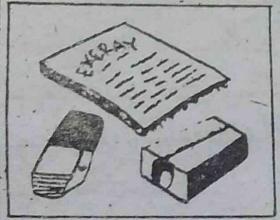
دِنما سِنِالِنَ بَنْ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ ال



هٰ فِرْهِ حِلْكَ هٰ فِرْهِ بِنْتُ مُلِوْهِ بِنْتُ تِلُكَ طَاوِلَةً



هُذِهِ مِسْبُراهُ مُلْكِ مُحَايَدُ هُدِهِ كُرُاسَةُ مُدِهِ كُرُاسَةُ الْبِنْتُ جالِسَةٌ

الطّاوِلَةُ مُغِيرَةٌ الْمِبْرَاةُ جَدِيدَةً المَحَّايَةُ مُفِيدَةٌ الكُرَّاسَةُ ضَرُورَيّةً هُذِهِ البِنْتُ جَمِيلَةٌ لاقبيحَةً فِلْكَ الطّاوِلة صَغِيرَةٌ لاكتبيرَةٌ لاكتبيرَةٌ

دفر بی کہتے یں ۱۲

تِلْكَ المِبرالاً جَدِيدَةٌ لَاقَدينَمَةً كُلُّ شَيْءِ فَى هَالرَّسُمُ لِلْبِنْتِ كُلُّ شَيْءٍ فَى هَالرَّسُمُ لِلْبِنْتِ كُلُّ شَيْءً فَى هَالْمُ الرِّسُمُ لِلْبِنْتِ كُلُّ شَيْءً فَى هَالَةً بِالْقِراءَةِ الْبِنْتُ مَشْعُولَةً بِالْقِراءَةِ الْبِنْتِ النِيْتُ الْفِراءَةُ لَازِمَةُ لِكُلِّ بِنْتِ القَراءَةُ لازِمَةُ لِكُلِّ بِنْتِ القَراءَةُ لازِمَةُ لِكُلِّ بِنْتِ

استلة ابن تلك البنت؟ لِمَن المبراة؟ لِمَسن الكرّاسة؟ كيف تلك المبراة؟ آين الطّاولة؟ مَن مشغول بِالقرأة؟

- 95 2.7

یکا پی ہے۔ دور بر ہے۔ یہ ہم تراش ہے۔ دوہ باغ ہے۔ یہ مدرسہ ہے۔ یہ میز ہے۔

دو کری ہے۔ یہ دوات ہے۔ دوہ لم ہے۔ یہ لڑکا ہے۔ وہ لڑکی ہے۔ باغ خولعبور بہ ہے۔ میوہ لذیذ ہے۔ مدرسہ بڑا ہے۔ گفتگومفید ہے۔ تعطیل قریب ہے دوہ باغ مشہور ہے۔ میوہ لذیذ ہے۔ یہ کا پی اس لڑکی کی ہے۔ یہ قاعدہ ہمل ہے۔ دعوت سنت ہے۔ یہ کا پی اس لڑکی کی ہے۔ یہ قاعدہ ہمل ہے۔ دعوت سنت ہے۔ یہ کا پی اس لڑکی کی ہے۔ یہ قاعدہ ہمل ہے۔ دعوت سنت ہے۔ یہ سنت میں ہے۔

مناسب كلمدلكا كرجمله بوراكرو

تلك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المبراة	الحديقة
الكتابه الكتابه	محاية	جالسة
المحادثة	الجبر	الببغاء
قنو الموزــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التفاح	البرتقال
منينا	د فاکهانی -	مدرسه
رسول الاسلام	الاسلام	تعليم القرانِ

5023. <u>Luvs</u>

اَلزَهرُجَمِيْلُ الأزهارُجَمسُلةٌ (45_6) الْعِنْبُ حُلُقٌ الأغناب ككؤة ره ده) الَثَّمَرُطَيِّبُ الأشمارطيتة رهند) ٱللِّعِبُ مُوْ يَدُ الآلعاب مُفيدة رتِلُكُ اَلشَّىءُ جُدِيدً الأشياء حريدة رتلك) الوككصغير الأولادُصِغَارٌ ره ولاء) اَلرَّجُلُ كَبِيرٌ الرّحبَالُ كِسبَارٌ (اُولَىٰعِكَ) النيث جميل الْبُنُوتُ جَمِيلَةً رتِلُكَ أَنْكِتَابُ جَدِيدً الكنتُ حَدِيدَةً (ف ذ ق) الدَّرْسُ مُفِيدً الدروس مُفيدَدًة (فخلا) الحديقةكسرة رتلِك ، الْحَدَائِقُ كَبِيرَةً رَهْ وُلاءِ الْأَصْدِقَاءُ صِعَارً الصديق صغير

مناب آسكارُ الشّارُه لكادُ

صورة	رخال	عظلت	تمرين	محادثة
اصدقاء	وت		The second secon	The second second second second
شجة	كناسة	اولاه	الثغال	כנפישי.
	برتقال	رمتات	كنث	

درخت اونچے رہے ہیں۔ پھل زیادہ ہیں۔ پھول کم ہیں۔

کتابیں مفید ہیں۔ وہ کا بین نئی ہیں۔ الفاظ آسان ہیں ہشکل نہیں

یہ چیز ال فوب صورت ہیں، بُری نہیں۔ وہ کھیل نئے ہیں۔

یہ لوٹ کے چھوٹے ہیں۔ قرہ لوٹ کے بڑے ہیں۔ یہ کام اُسان ہے۔

وہ کام شکل نہیں ہے۔ یہ لوگ فوب صورت ہے۔ وہ میز بہت قیمتی

ہے۔ یہ کتابین ستی ہیں۔ باغ بڑا ہے ، چھوٹا نہیں۔ انگور میٹھے ہیں،
کھٹے نہیں۔ یہ قاعدہ اُسان ہے ، شکل نہیں۔

درس مضاف سی تاین

عُطِّلَةُ الصَّيْفِ طَوِيلَةً عُطِّلَةُ الشِّتَاءِ قَصِيرَةً قِراءَةُ التِّلْمِيدِ جَبِيدَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيدِ رَدِيئَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيدِ رَدِيئَةً

دُرُوسُ الْكِتَابِ مُفِيدَةً رُسُومُ الْكِتَابِ جَمِيلَةً اَثْمَارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةً اَرْهَارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةً اَرْهَارُ الْحَدِيقَةِ قَلِيلَةً

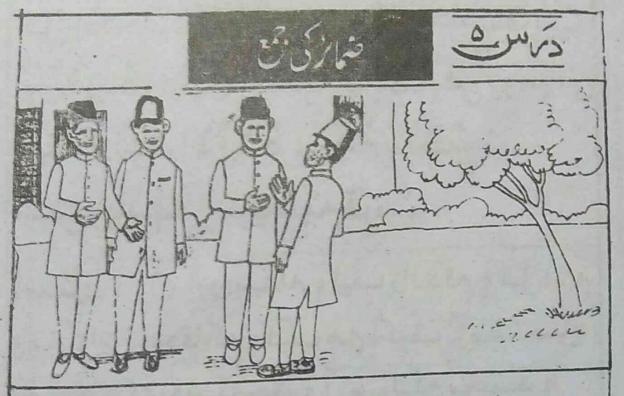
حَدِيقَةُ الْمَدِينَةِ جَمِيلَةً نُزُهَةُ الصَّباحِ مُفِيدَةً مُدِينَةُ لَنُدُنَ كَبِيرَةً مُدِينَةُ لَنُدُنَ كَبِيرَةً مُدِينَةُ حَيْدَرُ إبادَ صَغِيرَةً

أَكُلُّ بِنْتِ تِلْمِيدُةً ؟ كُلُّ بِنْتِ لَيْسَتُ بِتِلْمِيدُةِ اَ هٰذِهِ الدُّرُوسُ مفيدَةً ؟ (نعم: هذه الدُّنُوسُ مُفِيدَةً اَ تِلُكَ الدُّرُوسُ صَعْبَكُ ؟ ، تلك الدُّرُوسُ لَيْسَتُ بِصَعْبَةٍ اسئلة امدينة حيدرآباد كبيرة؟ اً عطلة الصّيف قصيرة؟ ا عطلة الشِّتاء طويله؟ اَ كُلّ بنتِ صغيرةُ؟ أنزهة الصباح مفيدة؟ ا تلك الدروس صَعبة؟ أَكُلُّ تَلْمِيدُ مَجِتَهُدُ؟ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَا لَكُلُّ تَلْمِيدُ مَجِتَهُدُ؟ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِن كيف رسوم الكتاب؟ أمكّة قريبة؟ با رجمہرو قرآن کے سبق مفیدیں۔مثق کے جملے سہل ہیں۔ لڑکی کی میزئ ے۔ربری قیت کم ہے۔ یقلم راش اس لڑ کے کا ہے۔ پاغ کے درخت بڑے ہیں۔سیب کے درخت زیادہ مہیں ہیں۔موز کی مینی سرخ ہے۔سنترے کے درخت نا گیور میں زیادہ ہیں۔ ہراؤ کی مود بہیں۔ ہرمیوہ ستانہیں۔ ہرقلم تراش فيتى نبيل- برتجارت مفيرنبيل- برزجمه آسان نبيل _كون سا باغ بروانبين إيا و باسلم كے لئے و باسلم رفضیات ہے؟



اَهِيَ ذَاهِبَةً بِغَيْرِعَرَبِ إِذَ لا : هَى ذَاهِ بَهُ فِي العَرِبِة ، عربة المدرسة واقِفة أمّامها، ومعها إسئلة: مااسم البنت و أهِي مُسلمة و أهى قبيحة أين ذاهبةهي وكيف خلقها واين محفظتها و من مع العربة و أهرى صغيرة و اهى جميلة و اينعربةالمدرسة 級 7/27 وہ عورت ہے۔ اس کے افلاق اچھے اس ۔ یہ مدرسہ ہے۔ اس کانام شہورہے۔ یہ کس کابستہ ہے۔ اس میں کیا ہے۔ یہ گاڑی ہے اس کی قیمت بہت کم ہے۔ وہ روی گھری طرف جارہی ہے۔ یہ رسلان البعلم عداس كانام احده - يه ربر زاب م -اس كيمت كم ہے۔ يہ باغ ہے۔ اس ميں بھل اور بھول ہيں۔ صبح كي تفريح بہت مفيدے۔ يركابين بي ران بن تصاوير بيل - ير درخت بيل. وه بہت اونچے رالمے ہیں۔ وہ مکہ ہے۔ اس میں اللہ کا گھرہے۔ يرمرين ہے۔ اس ميں رسول كى قبرہے ب

ورف : اسرأة بر" ال و لكات وقت شروع كريم و وراكر "المواة" بكفاجا ؟



السّلامُ عَلَيْكُمْ يِا أَصُدِقَائِي! وعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يامَحِيدُ كَيْفَ انْتُمْ ؟ نَحُنُ بِالْحُيْرِ مِنْ أَيْنَ أَنتِم ، نَحْنُ مِنْ مُدُرُسَيتَا أَهْ ذِهِ مَدْرُسُتُكُمْ الْعُمْ الْهَ وَلامَدُرُسُتُكُمْ الْمُدُرُسُتُكَا هَلُ مِي قَرِيبَةً وَنَعُمُ، هِي قَرِيبَةً أَفِيْهَا الْيَوْمُ لَعِبُ ؟ لا مَافِيْهَا لَعِبُ هَلُ تَعْلِيمُهَا جَتِدٌ وَنَعُمْ التعليمها جَيدً مَاشْغَلْكُمُ الْأَنَ وَالْأَنَ شُغَلْنَا لَعِبُ

المَلْ إِمْتِحَادَكُمْ قَرِيبٌ وِنَعُمْ : المتِحَانَتُ اقْرِيبٌ اَيْنَ فَرِنْدٌ وَرَشِيدٌ وَسَعِيدٌ وَهُمْ فَى بُومَانِي كَيْفَ اوللبكَ الأولادُ ؟ هُمْ بِالْحَيْرِ. مَنْ إِيَابُهُمْ ؟ إِيَابُهُم قَرِيبٌ. السئله: (1) أين بيتكم وكيف والدكم و ملانتم المعارة اين اصدقاءكم وكيف مم وكيف نزهة الصباح أفي مفيدة و أدينكم حق و أرسولكم محمد و رب) أفي الله شك ؟ افي جيبكم فاكهة ؟ افي بيتك حديقة؛ أعندكم عربة؛ اعندك كلب؟ الفي العطلة درس؟

一般 97.27

(۱) ہمادارب - تہادارب - ان کارب - تمہاری میز - تمہاری گاڑی تہارا گھر۔ان کاباع ۔ان کاشہر۔ان کی تفریح ۔ وہ کون ہیں ؟ وہ لاے ہیں۔ان کے افلاق اچھے ہیں۔ تمہارابستہ نیا ہے۔ ہمارابستہ پُرانا ہے۔ دو ورت ہے۔ اس کے اخلاق بہت اچے ہیں۔ یہ کتابیں تی ہیں ان کی تصویری اچھی ر نوب صورت ہیں ۔ آج ہمارا کھیل ہے۔ اب کون ا کام ہمارے لیے اچھاہے ہو اللہ تہمارا فالق اور رازق ہے۔

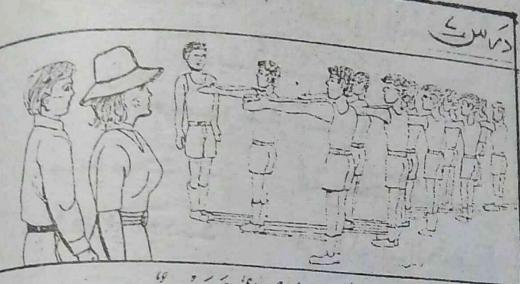
(ب) جیب میں پنسل نہیں۔ جاءت میں استا دنہیں۔ طالب علم میں شوق نہیں۔ درخت پر کھل نہیں ۔ بیخرہ میں طوطانہیں ۔ کونڈے میں لود انہیں ۔ کونڈے میں گلاب نہیں ہوست کے لیئے کام یابی نہیں ۔ تربان میں اثر نہیں ۔ تھر میں کام نہیں ۔ گاڑی میں گھوڑا نہیں میں اثر نہیں۔ بھارے دیں ہوں ، گھر میں کام نہیں ۔ کار کی میں گھوڑا نہیں ،

(ج) ہمارے دیں ہوں جر نہیں ۔ ہمارے رسول میں فخر نہیں ۔ فقر بھی ۔ ہم میں عمل نہیں ۔ فقر بھی علی میں ان کا فخرے ۔ ہمارے بروں (اکایر) میں فلوص نہیں ۔ فقر عمل علی کے لیے بہت صروری ہے ۔ ہم میں عمل نہیں ۔ کام یابی عمل کے لیے بہت صروری ہے ۔ ہم میں عمل نہیں ۔ کام یابی عمل کے ایک بہت میں واسلام کے اصول شکل نہیں ہیں ۔

ورس الله صفت ع المنافع مرب امراً لا مسلمة فينفظن كلِمَة طَيِنَة شَجَرَةٌ مُبارَكَةٌ اَزْهَارُ جَمِيلَ لَهُ اتثمارُ حُلُولًا دُرُوسٌ جَدِيدَةٌ ايّامٌ مُبارَكَ لُهُ اكواب صغيرة لَحُمُّ طُرِيٌّ ماء حارً طَعَامٌ بِارِدٌ مَدْرَسَةُ كَسِيرَةً قِطَةُ سَمِينَةً لَـبنُّ خالِصٌ عُطُلَةً قصيرةً رَجُلُ مُسَلِمٌ الله واحيد اقلام جُدِيدَةً تلميذ مُجتَهد ٱلبنتُ الجَمِيلَةُ الوَلدُ الصّغيرُ التِّلْمِيدُةُ الْمُجْتَهِدَةً الْأَكُواكُ الصَّغيرَةُ اَلدَّرُوسُ الْجَدِيدَةُ الطعام السارد

الرَّجُلُ الْمُسَلِمُ الْمَرْاةُ الْمُسَلِمَةُ ٱلْحَدِيْقَةُ النَّكَبِيرَةُ فيمدُرُسَةٍكُسِيرةً لِتلْمِيدِ مُجْتَهِدٍ عَلَى شَجَرَةً مُبَارَكَةٍ س الاقلام الْجَدِيْدَةِ فِي الْأَكُوابِ الصَّغِيرَةِ فيُ مِحْفَظَةٍ جديدةٍ الى ايّام كستيرة على الطاولة الكبيرة ذيل كےمفروضه اعراب والے اساء كے ساتھ مناسب صفت لگاؤ المُزاة شَجَرَة كَلِمَة الْمَدُرَسَةُ اللَّبَىٰ الْمَدِينَةُ اليَّامِ الْازْهَارِ الدُّرُوسُ الْمِبْرَاةُ الْمَحَايَةَ مِحُفَظَةٍ عَرَبَةٍ الطَّاوِلَةِ الْبِنْثِ الطَّاوِلَةِ الْبِنْثِ الْمِيْدِ المروق باكيل ين كيل منظم الور عظم الكار منظم المور عظم بكل الذيرسيب معامنتره - ایک عجیب بیز - کی چوٹے گھرتیں ۔ نے درسوں میں مسلان عورت کے ہے۔ قدیم زمانے میں۔ ایک مملان لڑی کے ہے۔ ایک بڑا المراك مفيد عل أو صورت تصوير عنى ميزدر مارك شهرين چوٹے رہے بشکل درسوں میں مطع کھلوں کے لیے۔ کھنڈے یان میں اليون يانون يس كى يجون تعطيل ين -ايك فداس -





هٰ ذارُجُلُ فَرَنْجِيٌ

هذالرّجُلُ الفَرنجِيُّ واقِمَّ وَمَعَهُ إِمُسراةً فَرَنْجِيَةً ، فِي يَدِهَا وَرْدَةً جَمِيلَةً هِي زَوْجَيتُهُ، وَ فَرَنْجِيَةً ، فِي يَدِهَا وَرْدَةً جَمِيلَةً هِي زَوْجَيتُهُ، وَ مَتَهَاكُلُبُ جَمِيلٌ مَؤُلاءِ اولادُ صغارٌ ، هم قِيلُ رياضة بدنية والرّياضة البُدَنِيَّة لا زِمَاةً لَكُلُّ تَلْمِيذِ

مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ وَاقِمْتُ امَامِهُمُّ وَمُعَوِّمُ الْمِرْيِنَهُمُ الْمِرْيِنَهُمْ وَهُوَمُ الْمِدُولُ بِتَمرينِهُمْ

تِلُكَ الرِياضَةُ عَلَى طَرِيقَةِ جديدة التَّطريُقةُ الجَدِيدَةُ مُنَحَبُوبَةً.

تِلْكَ الْمَرْأَةُ الْفَرَنْجِيَّةُ نَاظِرَةً النَّهِمْ مَعَ زُوْجِهَا

وَهِيَ مُسْرُورَةً *

اسئله، من ذلك الرجل ومن معه ومافى يدالمراة مامعها واي شئ لازم لكل تلميذ واين المعلم ومن مسرور أى طرنقة محبوبة ومن ناظرالي الاولاد و

ترجمه کرو (۱) میتی میز وه نیاربر - به برانابست - ده نی کابیاں - بیرستا قام تراش - نظر میں - کھٹے بھل سے - میٹھاسنتره - کابیاں - بیرستا قام تراش - نظر میں - کھٹے بھل سے - میٹھاسنتره - بڑاشہر - مقید تقریح سے - نوب صورت باغ میں - جھو فحے بیالوں میں - بڑاشہر - مقید تقریح سے - نوب صورت باغ میں - جھو فحے بیالوں میں - نئی گاڑی پر - ابھی بیوی - تازه دودھ -

ی و و لوگی ہے۔ و و مسلمان لوگی ہے۔ یہ عورت ہے۔ یہ مسلمان گریس توب صورت تھے۔ یہ برا باغ ہے۔ گریس تصویری (رسوم) ہیں گریس توب صورت تھوں ہیں ایک کام میں ہوں ۔ میں لائے شہر میں ہوں ۔ میں لائے شہر میں ہوں ۔ میں ورزش میں ہوں ۔ میں جسمانی ورزش میں ہوں ، کتابیں میز پر ہیں ۔ وہ کتابیں بو می ہوں ۔ میں شہریں ہیں ۔ وہ کتابیں بو می ہوا کہ برائی شہریں ہیں ۔ وہ اور پیلی گورت کر ایک شہریں ہیں ۔ ہم ایک شہریں ہیں ۔ ہم ایک برائے شہریں ہیں ۔ وہ عورت کو گا ایک توب صورت کری پر بیٹی ہے ۔ وہ عورت کو گا ہیں عورت بہت خوش ہے ۔ وہ یور بین عورت بہت نوش ہے ۔ یہ جاتے ہیں رہنگ کی ۔ یہ مشکل جلے نہیں ہیں ۔

() ()

الولدذاهب الى المدرَسَة وهى في مَدِينة حيدراباد، مى ليست بنعيدة . العربة لازمة البنت، لاللولد. في دولام معفظة ، فيهاكتب و كرّاسات ومبراة وقلم الرّصاص. هوحبيّدٌ في الرّياضة البدنيّة، وهي مفيدة لكِلّ تلميذ و تلميذة ومعلمها رجل فرنجي وهوجيد فيها لذلك الولد جيد في القراء قرايضًا: لاردى، هو مَحْبُوبٌ في البيت وفي المدرسة، فهو خيرُمثال لغيرة ؛

السّلام عليكم يا اصدقائل وعليك السّلام ياسعيدُ كيف حالكم و نحن بالخير. من أين انتم و نحن من الحديقة.

مىجمىلة. نعم؛ فيهااتماروازمارايضًا. لا : مافيهاتفاح . نعم، فيهابرتقال. لا ماعندناشيء ألان، اللي بيوتنا. ربتنا الله. ديننا الأسلام. رسولنامحمدد.

کیف می ؟ أفيها الثمار ؟ أفيها تقاح ؟ أفيها برتمال ؟ اعندكم ثمرة ؟ إلى أين، الأن ؟ مَن رّبتكم ، مادینکم و من رسولکم و

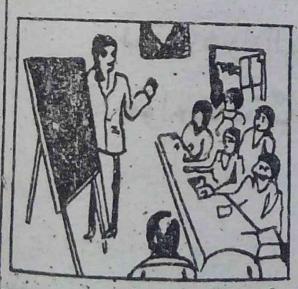
أدينكم خيردين ونعم، هوعندنا خيردين.
اين قبرالرسول و قبرلافى المدينة المنورة.
كيف هواء المدينة وماء هاء هاء هواء هاطيت وماء هاعذب.



الولدُ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ مِنَ الْبَيْتِ



زلى النكرسية. النكرسية



جاس في المنافقة المنا



افئ وامرعاف وتبكم شربت شربت ذَكُانَ الْحُلْقَ أكلت الظعام اخلفا اغله شربت اللين ماذا تنبريت؟ قرات الدرس ماذا قرات؛ قرامعي صديقي مَنْ قَرْاً معكِ أفيمت الدرس الجديد؟ نعم: فيهمت احفظت درس الأميس؛ نعم: حفظت ماذا فعلت لعِدَة و ذهبت إلى المدرسة افرح الاستاذبك؛ نعم: في ح ربي. السينا

أاكلت التفاح ؟ أاكلت البرتقال ؟ أاكلت التين ؟ أشربت اللبن ؟ أفهنت الدرس ؟ الدست إلى المست الدرس ؟ الدست إلى الحديثة ؟ أجلست في العربة ؟ ماذا قرأت الحديثة ؟ أحفظت ؟ ماذا فعلت في الدرسة ؟

-- 2821 بيمًا ؛ كمايا ؛ بيا ؛ خوسش موا ؛ تو فكلا ؛ توكيا ؛ تو دابس مدا ؛ ين عركيا ؛ ين عرفها ؛ ين عربيا ؛ ين غريها ؛ ين غ سِن رِمُعا؛ مِن لَهِ إِن مِن لَهِ إِن مِن اللهِ اللهِ اللهُ وَلَا لَهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله سنتره کمایا ؛ تلاتے یاد کیا، کیا تونے قرآن یادکیا ؛ یس نے دودہ يا: ون عاني ؛ ين اس ك بعد فكلا ؛ وه برے وقعے نكل ؛ كارى مى كون كيا ؟ كيا توك رتايده ، گوشت كھايا ؟ ميں آع مع كى تغريج كے ليے فكلا ؛ نو كر اك تعطيل ميں كمال كيا ؟ اب وع كياكيا ؟ من ع كل كالبق يو تقادر يادكيا ؛ التاديم ع بست وش ہونے ؛ کیا تو ہے دیں جما ؟ یں ہے دین اول طح بني جما ؛ ين الاالمام ك تاديخ يدى ؛ لو لا مدي ميس يرحى د

ويرس المربي المر

	1 ,	111	-	
انسندا	سَمِعُوا سَمِعُوا	السال	أذنذ	13 33
1111	1270	1.911 -	130	5
1993-	15	سالوا	اندوا	انهَضُوا
بدائع	سمعتم	سَالنتم	المناغة	RE 3 75
ب کان	سَمِعَنا	ساكنا	انفَخَا	زَ مَ مَن ا

الله المنافعة المنافع

الأستاذ كذك الصّف في فالتلامية في سكتوا فالتلامية في سكتوا النقويف بكذا الدّر سن والنقويف والمنظم في في من الدّر سن والأستاذ ساكة في من الدّر سن يا عريف و في من الدّر سن يا عريف و في من يا سيدى بعم و فه من يا سيدى

بثمّ سَالَ الْاُسْتَاذُ التَّلْمِيدُ وَفَهِمُتُمُ السَّاذِ ، اَسَمِعْتُمُ الدَّرُسُ النَّجَدِيدَ وَفَهِمُتُمُ السَّاذِ ، اَسَمِعْتُمُ الدَّرُسُ النَّجَدِيدَ وَفَهِمُتُمُ اللَّسُعَنَا وَفَهِمِنا جَيِدًا فَسَعَدَ وَاللَّمِينَ ، نَعَمُ ، سَمِعْنَا وَفَهِمِنا جَيِدًا فَسَعَدَ وَاللَّمِينَ ، نَعَمُ ، سَمِعْنَا وَفَهِمِنا جَيِدًا فَسَعَدَ وَاللَّمِينَ اللَّسُعَاذُ وَحْرَبَ مِنَ السَّمَ وَ وَلَيْ اللَّهُ مَنِ اللَّسُعَادُ وَحْرَبَ مِنَ السَّمَعِينَ السَّمَةِ وَحْرَبَ مِنَ السَّمَةِ فَيَعَالَمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلِي الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

紫紫

اسئلة ، ماذاقرأت ، مل بدأتم الدرس الجديد ، أسع التلاميذ الدرس ، افهموا وحفظوا ، أبدأت الكتاب العربي ، أفهمتم درس الامس ، من عريفكم وكيف هو ؟ اسمعتم القران ، احفظتم درسكم وفهمتم ، هل التلاميذ فرحوا بالاستاذ ، هل القران كتاب الله ،

مناسب فعل لكهو

انتماخذ	_حفظ	نحن	_ سَمِع	
انافعل				
انت فرج	—رجع	سرمتنا	_قرا	نحن
نحننكال				

ترجمه كرو الما كيا-سا- يوجها- نكله بيني - يرطها- تونيا-تو نے بھا۔ تو نے یادکیا۔ میں نے کھایا۔ میں نے پیا۔ میں واپس ہوا۔ تم نے لیا۔ تم نے مزوع کیا۔ تم نے ختم کیا۔ ہم نے لیا۔ تم ا اتاد نے تاب لی ۔ لوی تے بیق پڑھا۔ لاکے نے سبق بھا۔ لوکے استاد كے ليے الله الموں نے سبق شروع كيا اور اچھي طرح بھا۔ ميں اس كام سے وش ہوا، تو بھی وش ہوا۔ میں نے ورزش جمانی سروع كى. تومانير كياته كهاب كيا عين في مظ انكور كهائ - توفي بهت الخ ہے۔ روکوں نے گفتگو خم کی۔ وہ گھروں کو واپس ہو گئے۔ تم نے سم ماکی تعطيل مين كياكيا ۽ كرمائ تعطيلي ہم نے عربی شروع كى -عربی قرآن كى زبان ہے۔ تم نے درکس اڑے سے لیاہ میں نے دیراس اوے سے لیا۔ اس فرنی نے بھی عربی بڑھی اور قرآن مجید بھی بھا۔ یہ بستیس کا ہے؟ وہ مراہے، اس میں فونش بن ، کابی اور قلم آاش ہے۔ احراکیا تونے بری کان کی و بان میں نے لی کیا تم نے اسلام کامطلب تھا ، اسلام بہرین ذہب ہے۔ ہمارے رسول محری اور وہ عالم کے لیے رعت بن بالافداليك ع اوروه بمارا فالق اور بمارا رازق

ملاحظم

بتایا جائے کہ جمع کے مینے کے بعد اگر ضمیر مثلا" کا ، کا ، کم " وغیره او الف نہیں لکھا جائے گا مثلاً "کتبولا ، سائوکم ، اُخال ونی "

وغره -

ورساا

البَرْهُ وَ فِي الصَّيَاحَ

خُرِجنًا لِلنَّوْهُ فِي الصِّبَاحِ إِلَى حَدِيقَةٍ فل خلناها وجلسناتحط شجرة عند الماء ونظرنا إلى أزهار جبيلة و فرحنا بها، فنهض احدُّمِن اصدِقاءِ ناوذهب إلى الانتجار وقطف منهاز فراوفاكهة اليضًا، أنامنعته والأصدقاء أيضامنعوه لكَنْ عَارِجَعَ عَنْ فِعُلُه، فَنَعَلَ قَلْيِلٍ عَنْ فَعُلُم فَنَعِلُ قَلْيلٍ عَنْ فَعِلْ اللهِ فَلْهِر صاحب الحريقة وساله: ماذاقطفت الفاكهة واكلهابغار إذين؟ أأذنت لكع؟ انامااذنت ثُغ اَخْدُهُ وَضُرَبُهُ.
يَاصُدِقَائِيُ!
يَاصُدِقَائِيُ!
اَخُدُشَيْءِ بِغَائِر اِذْنِ عَادَةٌ مَدْمُومَةً

- ili-il

الى اين خرج الاولاد؟ متى خرجوا؟ اين جلسوا؟ باى شئ فرحوز؟ من قطف الفاكهة؟ أ مامنعه احد؟ أقطف الولد باذب؟ من ضوبه؟ أضوبهم احدًا؟ أدخلم حديقة بعنبراذب؟ الخذيم منهاشينًا؟ أدخلم حديقة بعنبراذب؟ الخذيم منهاشينًا؟

یں نے کسی کواجانت بہیں دی ، استاد نے (شرید) لڑے کو ادا ،
کیا تم نے کسی کو نہیں مادا ؟ ہم نے ابت کے کسی کو خیرسے بنع بہیں کیا ،
بغیراجانت ہم کسی کے گھریں نہیں گئے ، تم نے (لال) بعنی لی ،
بم نے اپسلے) موز لیے ، یس نے بہت بھول توڑ ہے ، ہم آپ کی
گفتگوسے بہت خوش ہوئے ، لڑکوں نے یہ سبق اچی طرح یاد کیا
الموں نے دین کو بی سمجھا ، دین آسان ہے شکل نہیں ۔
الموں نے دین کو بی سمجھا ، دین آسان ہے شکل نہیں ۔

ال درس ۱۲

فعُكُلُ ، يَفْعُكُ ، يَفْعُكُونَ مَنْجُكُ ، يَفْعُكُونَ مَنْجُكُ ، يَفْعُكُونَ مَنْجُكُ ، يَفْعُكُونَ مَنْجُكُ ، يَفْعُكُونَ مَنْجُونَ مَنْ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْ مَنْجُونَ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مَنْجُونَ مُنْجُونَ مَنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْ مَنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْجُونَ مُنْ مُنْجُونَ مُنْ مُنْجُونَ مُنْ مُنْ مُنْجُونَ مُنْ مُنْ مُنْكُونَ مُنْ مُنْكُونَ مُنْ مُنْجُونَ مُنْ مُنْكُونَ مُنْ مُنْجُونَ مُنْ مُنْكُونَ مُنْ مُنْكُونَ مُنْ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ مُنْكُونُ م



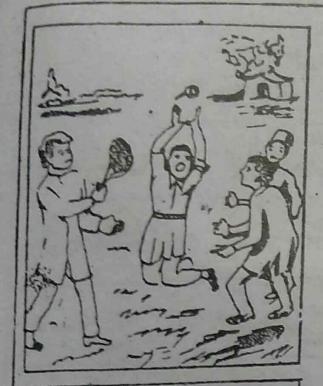


نَعُعُ: هَنْ لَا صَلَّوْةً *

ماذا يفعل الوكد؟ الموريعيد الله الموريعيد الله ماذا يفعل الأن ؟

نيسجد

أهده صلوة ؟





ماذًا يَفْعَلُونَ؟ هُ عُم يُلعَبُون ، و يضحكون، ويمزحون عادًا يفعُلُون १ — ७४१ يفوب بعفهم تعمناً-

فَهُلِونَ فَيَنْ عَنْ الْمُولِالَ الْمُولِالَةُ الْمُؤلِّونَ وَلَشْرَبُونَ فَالْمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّل

السُنكِلة
أيقرا ذلك الولد؛ أيكتب؟ أيعبد؟ أيقرا
هُ وُلاء الاولاد؟ أيعيدون؟ أيمزحون؟ من
بمنعك ؛ من بعبد ؟ من يركع ؟ من يسجد ؟
من يلتب ؟ هزل الملؤة واجية على كل صلم؟
مفارع (وامروجمع) بناؤ
11/1/1/1/1/1/

حفظ	ون أو أن	خُرُجُ	رجع	زَهْ زَ	
سرمع	ساك	رْخُلُ	(iéi	شرب	
تظر	فرخ	أخذ	المنتفعة المنافعة	150	
أكُلُ	أَذِنَ	كالمؤ	مننع	فَطُفُ	

== >525===

جاتا ہے۔ کمیلتا ہے، ہنتا ہے۔ یرفتے ہیں۔ الکھتے ہیں۔ کمیلیں کے۔ بیشیں کے۔ بیشیں کے۔ کمیلیں کے۔ کمیلیں کے۔ کمانی کے۔ نہ مادے کا۔ کمانی کے۔ نہ بیسی کے۔

ایمالوکاررسیاتا یا جایات ین داخل برتا به اور インリットに「あってからなっ」にいったとうとで نیں ارتا، دواس سے بہت فوش ہوتا ہے ؛ لڑکے ارب بيني براهين براهين ادر ليهيني ؛ يم محرون كو دايس ہوں کے، کہائیں گے، بیس کے اور کتابیں بڑھیں گے؛ ادر الله الله الله منين كے ؛ كيادہ اس كويا در كيس كے ؟ كيادہ ال برال كريل ع ؟ كاميان على سے ع د كام سے : تمان برلم ك لي لازم ب ؛ الله بمادا فالق ب بمادا دازق ب كياس كاشكيم ير داجب بنيل ؟ غاز اس شكركى ملاست يه ده دین کاسٹون (عاد ہے ،مسلم مردقت ناز کے لیے سمد کوجا تا ہے ، مسمد نادك ليري معتكوك لينس بكياتم نادكا مطلب بحاء بس تمين المالطلب بنس معا ؛ اس بن بهت قوائد بن ا الماتنده مامان عن سفارع كے ليم رست عثر دعي لا تكوالين ال مفارع واسرام وتك

فَعَلَ قَدُمُ فَعُمْ أَكُلُ ذَهَبُ تَعْمُ أَكُلُ ذَهَبُ تَعْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الذَهِبُ أَكُلُ الذَهِبُ أَنْكُلُ الذَهِبُ أَكُلُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ النَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ النَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الذَهِبُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّلْلَاللّلُلَّا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّل

ماذا تَفْعُلُ يَاجِيدُ؟ أَكُلُ الظَّعَامُ الْخُلُعَامُ الْطُعَامُ الْخُلُوالْطُعامُ وَأَنْتُ وَحِيدٌ ؟ الْتُلْعَامُ وَأَنْتُ وَحِيدٌ ؟ الْتُلْعَامُ وَأَنْتُ وَحِيدٌ ؟ الْتُلْعَامُ وَأَنْتُ وَحِيدٌ ؟

عَارَةُ الْكُ وَانَا وَحِيدٌ وَتَارِجُ مِنْ الْصَلَاقًاءِ الأفانكان و الأفانكان الخانان أَنَا كُلُ الزِّنْ فِي البيئت ؟ نَعْم: أَكُلُ الرِّن فِي البيتِ في الغداء والعشاء الا تاكل في الفاترة يامجيد ؟ رُا كَالْشَيْنَا بِالْحِيدِ. استنالت ___

مَاذَا يَاكُلُ مَلِ الْمُلِ الْمُسْبِدِ؟ أَيَا حَكُلُ الْرِزِّ؟ أيلعب الاولاد في الفاترة؛ أياكلون؟ أيقي وُك؟ أشرب اللابن؟ أتاكل الفاكمة؟ أتفهم التموين؟

3823

ر ا) قرمنتا ہے ؛ تو کھیلتا ہے ؛ یں پڑھتا ہوں ؛ فرائلگا ؛ یں مرافت کرتا ہوں ؛ نو بیٹنا ہے ؛ یں اٹھنا ہوں ؛ نو کھا گا ؛ یں راض ہوں گا ؛ یں ابازت دینا ہوں ؛ تو منع کرتا ہے ؛ تو کھا تا ہے ؛ تو دو د مر بینا ہے ؛ یں لوں گا ؛ یں باد کر د د او بینا ہے ؛ یں لوں گا ؛ یں باد کر د د ل گا ؛ یں باد کر د د ل گا ؛ یں باد کر د د ل گا ؛ یں د د بر کے تو فارسی پڑھتا ہے ؛ یں عربی د بال پڑھتا ہوں ؛ یں د د بر کے کھا نے بعد د د د م بھی بینے ویں ؛ ہم شام کے کھا نے بعد د د د م بھی بینے ویں ؛

(ب) سلم می صورت بی ما دسے عفلت بنیں کرا د عفل)؛
دہ برکام فلوی ہے کرتاہے ؛ کامیا بی فلوی کے بغرماصل بنہیں ،
او فی (حسک) ، یکن اب ہم بیں دین بنیں ، ہم میں فلوی بنین ،
اس ملے ہم عرت سے بہت دور جو گئے ، اور اب مادے لیے
وفلت ہے ، یہ ہمارے اعال کا نیٹر ہے ؛ ہم ہر چرزیں شہرات
طلب کرھتے ہیں ؛ اور شہرت مادامقعود ہے ، م ہر چرزیں شہرات

ورسى ممنارع جديع تَفْعَلُ ، تَفْعَلُونَ ، تَفْعَلُ اللهُ تَفْعَلُ اللهُ تَقَرُّ ، تَقْرُونَ ، قَدْرًا ، نقرا ونكتا ماذا تفعلون ؟ نَقْرُ الْكُتُّبُ ماذا تقرون ؟ ماذاتكتاون؟ فكتك الذرش الاتلعبون اليوم؟ لا علعب اليوم ا تخرجون لِلنزهة؟ نعم: نَحْنَ بَعْدَ الْقَرَاءُة

في أي سنة إمتجائكم؛ في هذه التينة في أي شهر ابريل في أي شهر ابريل من أي يوم الإثنين

هٰذَابرنَاجُ الاسْتِحَانَ

الأم دُو يَوْمُ الْإِنْ الْمُنْ وَ يَوْمُ الْإِنْ الْمُنْ وَ يَوْمُ الْمُلْكُونَ وَ الْمُلْكُونَ وَ الْمُلْكِفَاءِ الْعُكِرَدِينَ يَوْمُ الْمُلْكِفَاءِ الْمُدِينِينَ يَوْمُ الْمُعْمِينِينَ الْمُدِينِينَ يَوْمُ الْمُعْمِينِينَ الْمُدِينِينَ الْمُعْمِينِينَ الْمُدِينِينَ الْمُدِينَاتِينَ الْمُدِينَاتِينَ الْمُدِينِينَ الْمُدِينَاتِينَ الْمُدِينَاتِينَ الْمُدَامِنِينَ الْمُدَامِنِينَ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

- استنبلت

اً تنهدون الدرس؟ اَ تقرُن القران؟ اَ تفهدون الفران؟ اَ تفهدون الفران؟ اَ تفهدون الفران؟ اَ تفهدون الفران؟ اَ تنهكن التاكلون في الفارة ؟ التلعبون؟ اَ تشجد ون بله ؟ المتعبد ون بله ؟

آپ کھیلتے ہیں ؛ ہم پڑ صفی ہیں ؟ ہم کھا ناکھاتے ہیں ؟ آب دورہ بیتے
ہیں ؛ ہم گوشت کھاتے ہیں ؟ آپ بھیل کھانے ہیں ؟ ہم پیرکے دن کلیں گئا
گیا آپ جہادشنہ کے دن کلیں گئے ؟ آپ منگل کے دن کہاں بائیں گئا
تو ہفتہ کے دن کہاں جائے گا ؟ کیا انوار کے دن تعطیل ہے ؟ ہم جمعرات
سک کتاب ختم کریں گئے ؟ تم ننام کے کھائے ہیں کیا کھانے ہو ؟ کیا تم دو ہیرکے کھانے ہیں جارا بردگرام نوری کھائے ؟ نغطیل ہیں ہمارا بردگرام نوری عیا ہے ؟

من کامهید گراکا بهیدے؛ دسمبر سیمی کامهیدے؛ جنوری دیائر، کامهید سال کی ابتدارے؛ ابع (مارس) در ابر بل (ابر مل) میں لوکوں مے امتمانا بس :

(يوم الاحد - اتواد)

pr

__ غَلُوْطُمَامِنَى وَمُضَارَعُ عِيد: أَتَذْهُبُ اليَّوْمُ إِلَى المُدْرِسُةِ يَاجِيدُ؟! ح، نعم: أذَهُبُ اليَّوْمُ وَلَكِنُ لِا أَذَهُبُ عَدًا. م. لسادًا لا تتذهب عدًا؟ ح، غداً يوم العظلة م، أحفظت دُوسَ الأمس ؟ حَمْظَتُ عَمْ عَفِظَتُ م، أكتبت فروض الهذرسة أنت و أصردقا وُلِق ؟ ح، نعم: كتيناجيد اجداً.

ح، أذهب إلى الهذرسة بعد الفطوى. م، ماذاتا كان وتشرب في الفطوري و ح، أكلُ النُّالِيَ بِالادامِ وَأَشْرَبِ الشَّايَ م، ماذا تُفْعُلُ أَنْتَ وَأَصْدِقَاوُكِ ؟ بَعْدُ الدُّرسِ؛ ح، تلعبُ بِكُرَة القَدُم في السيّدان. م، أ هكذا تفعلون دَائِمًا ؟ ح، نعم: نفعل مكذا-م، أيقرأ مُعَكُ أصُدُقًا وُلِكَ؟ ح، لفيم يقرؤن معى فى النهار وَ فِي اللَّيْل يَقِرُون فِي بيُوتِهِم

سَنْئِلَة -

مَن لعِب مَعك ؟ من قَرْا ؟ من كتب ؟ من يتر، مَعَك ؟ مَن يَكتُب ؟ مَن يَلعَب ؟ أيَلعبُ الاولاد ؟ مَتَى يَلْعِبُون ؟ أَيْنَ يَلْعِبُون ؟ أَقُرُوا الدُّرْسَ ؟ أَفْمِهُوه ؟ أأكلت التين؟ أأكلت العِنب؟ الكلت التقاح؟ أعبدت الله أسجدت لنه ؟ أنتشرب الشاى ؟ أتَاكل البرتقالَ ؟ أتاكل الخبزُ ؟ أتلعبونَ غدًا ؟ أتقرؤن اليوم ؟ أتسجدون يله ؟ أخرجنم تارةً لِلنزهد؛ أجلسم في عربة ؟ أ لَعِبتَ بالكرة ؟ أتاكلون لمَّاطريًّا ؟ أتشربون لبنَّاخالصًا ؟ أتترأ دائمًا ؟ أتلعب في الفترة ؟ أ ت ا كلون الرزّ دامًا ؟ أ تكتبون بقلم الحبوا

سرجدگرو وه النه کاکلام سنة بین ؛ ده کتاب لکفته بین ؛ وه کهانا نهیس کهاتے ؛ بین عربی شروع کرد ن گا ؛ نو انگریزی کب شردع کرے گا ؟ بین نیا در س بره د با بون ؛ نو برانا درس یا دکرد ای ، تو آج کھیں رہا ہے ، یس کل کھیلوں گا۔

یم جائے ہتے ہیں ، تم دو دھ ہتے ہو ، ہم ایک ضرائی عبادت کرتے ہیں ،

یس نے ہوم ورک کیا ، تو نے اب یک بنیں کیا ، تم نے اس سے کیوں دل گئی کی ؟ تم ان لوگوں پر کیوں ہنے ؟ دل لگی اچھی چیز بہیں ہے ، ہم اشتے یں دوئی کھاتے ہیں اور چائے ہیتے ہیں ، میں کبھی تنہافٹ بال کھیا تا اس کسی کھریں دوستوں کے ساتھ۔ یس نے کسی کو کبھی نہیں مادا ، میں کسی کھریں لغیر اجازت داخل نہیں ہوتا ، میں نے کل کا سبت ایجی طرح یا دکر لیا۔

صرفرل در مناسب ما منى أورمضارع كي صبع لكمو					
سجد	أنّا	أخل	هُو	قطف	أنت
عزخ	وَيْ	غَبْدَ .	浴	زکخ	نَحَنَ
أَذِنَ	أنت	خُرُجُ	نخن	لغِبَ	िं
رُجعُ	آنا	سال	jás	آفاذ	أنتم -
حقيظ	لثوُ	فَهُعُ		سُعِعَ	ر ون
شُربُ	وفي	نظر	المنتاب	قطف	انخن ا

درس ۱۶

مَنْ خَانٌ؟

مِنْ خَلَقَ الْعَالَعُ ؟ خلقت الله مَنْ خَلَقَ التَّاسَ ؟ कार लंदीं مَنْ خَلَقُ الجِنَّة ؟ خَلَقْهَا اللهُ की रिवर्डिं مَنْ يَخْلَقُ الْأَرْهَارُ ؟ خلفها الله مَنْ خَلَقُ السَّمَاءُ؟ خَلْقَتِي اللهُ مَنْ خَلْقُلْكِ ؟ يرزقني عرني مَنْ يَرْمَ قُلْكِ ؟ مَنْ يَرْزُقَكُم مِنَ الطّيباتِ؟ يرزونا ربنا-

ا تعبد ون إلها واجدًا؟ نَعُمْ: نَعْبُدُ إِلَهًا وَاجِدُ ا أَخْلَقُ النَّاسُ شَيْئًا؟ لا : مَاخُلَقُومُ ا يَخْلَقُونَ شَيْئًا؟ لا: لا يَخْلَقُونَ شَيْئًا أَ تَعُرِفُ إِلَهُكُ ؟ نَعُمْ: أَعِرِفُ مَا اخلقتُعُ الانض ؛ لا: مَاخَلَقْنَاها بَلِ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيُّ و هُوعَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ

أتعبد الله؟ أتخلقون شيئًا؟ من يرزقك؟ من خلقكم؟ أخلقتم التماء؟ من يُرز قكم من التماء والارض؟ أخلقتم الدّرس؟ أسمِعُم القرآن؟ أضوئهم أحدًا؟ أفوئهم الدّرس؟ أسمِعُم القرآن؟ أضوئهم أحدًا؟ أضوبك الاستاذ؟ أعبد ت الله؟

سي يعدول اوراس و لهايا. ي تركايس لوك ادران كوير موك ي كا تهارب بال يقولى باليال ين عين ال كود كور كا مرے اس خام تراش ہے، کیاتم نے اس کو دیکھا ؟ . というらいい、こといいとしい انبرسبن (دروس) برمتاب، ادران کو یاد کرتام. ہم کس ورت کی طرف ندو تھیں گے ، ناس کو ماری گے ۔ یے خوبورت بمول ہیں اولے ان کو توڑی کے . ينازع، عماس ت ففلت أين كرى ك. عرفي وال كاز بال عن عم الى كوفرور يوسى كے. ي باد علمان بن كياتم ال كي سرت مانتي و ؟ يرماورين كياتم ال ين عبادت كرتيره ير قبورين، كياسلم ان كوسجده كرتاب ! مم الله كوسيره كرتے بين اور اس كواينارب مانتے بين. بعض لوگ مشدکوسیده کرتے ہیں، کیا براسلام بیں مائزے ؟

روس ١٤ وس ١٤ أنّ مع ماعن ومعنارع فحلوط أَ تُشْهَادُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِدٌ ؟ نَعُمْ: أَشْهَدُ أَنَّ آللهُ وَأَحِدُ أ تعلمون أنّ الفون بالجد ؟ نَعُمْ: نَعْلَمُ أَنَّ الْفُونَ بِالْجِلْ أَ يَعِلُمُ التَّلْاصِيدُ أَنَّ الْكُسُلُاتُ وَوَمُّومٌ ؟ نَعُهُ: ٱلتَّلَامِيلُ يُعِلَمُونَ أَنَّ ٱلكَيْلَانَ مذموم أَ عَلِمَ التَلامِيذُ أَنَّ الرِّياطَةُ الْبُدُبِّيَّةُ مفنده نَعُمْ: التَّلاميذُ عَلِمُواانَ الرِّياصَةُ مُفِيدَةً" اَ عَلِمْتُمُ اَنَّ اللَّهَ يَعْفِرُ الذَّنُوبَ ؟ نَعُمْ: عَلِمُنَا اَنَّ اللَّهَ يَعْفِرُ الذَّنُوبَ ؟ اَ عَبَدتَ اللَّهَ وَشَكَرُتَ لَهُ ؟ فَعُمْ: عَبَدَتُكُ وَشَكرُتُ لَهُ ؟ فَإِنَّ اللَّهُ وَشَكرُتُ لَهُ ؟

خَلَقْنِى وَرَزُقْ بِي مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَحَفِظبِي مِنَ الْافَاتِ.

النالة

العلم ان المعادثة مفيدة ؟ أيقلمون أن الريافة ضرورة ؟ الماذا تعبد الله ؟ أين يقى الاولاد ؟ أبدات العربي العادات العربي التلاميذ ؟ من يعقم الذنوب اختمت شغلك ؟ العرب التلاميذ ؟ من يعقم الذنوب اختمت شغلك ؟ العرب التلاميذ ؟ من يعقم الذنوب اختمت شغلك ؟

- 15.75

(ب) کیاتم اس لوک کو بہچانے ہو ؟ بال: بن اس لوگ کو ابھی طرح بہچانا ہوں ؛ کیاتم مانے ہو کہ درزش مفید ہے ؟ ہم اللہ کا شکر کرتے ہیں، کیونکہ شکر النان کا شکر کرتے ہیں، کیونکہ شکر النان بید داجب ہے ؛ ہم مانے ہیں کر کامیا بی کوسشش سے ہے ؟ کیا مواجع ہی کوسشش سے ہے ؟ کیا تو نہیں مانتاکہ دہ ہر فقر دغنی ادر چو لے بڑے ہر فرمن ہے ؟ کیا تو نہیں مانتاکہ دہ ہر فقر دغنی ادر چو لے بڑے ہر فرمن ہے ؟ تم کیوں فداکی عبادت نہیں کرتے ؟ عبادت فکر کی علامت ہے .:

المعامنة الم
منعنير كبير عليه طبيب ورونين منعنير المنعن المخفيل المخفيل المخفيل المخفيل المخفيل المخفيل المخفيل
اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَدُ الْجَمَلُ الْعَنَّعُ الْمُعَدُ الْجَمَلُ الْعَنَّعُ الْمُعَدُ الْعَنْعُ الْمُعَدُ الْمُعَدُ الْعَنْعُ الْمُعَدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّعْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل
العِلم الله العُلمُ انفعُ مِنَ اللَّعِبِ
الاستاذ أعلم
الاشتاذ أعلم مِن العِلمِيدِ
القَّمْرَاصِعُونُ الْعَدِّ
القدر أصغر من القابي
الصَّالْوَةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

اَنْتَ خَيْرُ مِنِيْ اَنْتَ خَيْرُ مِنِكَ هُوَ شُرُمِنِكُ هُوَشُرُ مِنِكُ هُوَ شُرُمِنِكُ هُوَ مُنِيْ

المنشكة

أَى شَى؛ خيرُ: المتلوّة أم النّوم؟ أيّ شى ؟ أطيب: اللّب أم الشائ؟ من اعلم : المعكلم أم التلميذ؟ أي شى ؟ أكبر الشائ؟ من اعلم : المعكلم أي أي شى ؛ أنفع ! أي شى ؛ أنفع ! أي شى ؛ أنفع ! الشعث أم القمر ؟ أي شى ؛ أنفع ! الخبر أم الرز ؟ التي شى ؛ خير : الليل أم النهار ؟ الخبر أم الرز ؟ التي شى ؛ خير : الليل أم النهار ؟

سنتره سبب سے ستاہے، روئی چاول سے بہترہے، بی چوہے
سے بڑی ہے، یہ اس سے بڑاہے، وہ اس سے مشکل ہے،
آج کل سے بہترہے، ادن گھوڑ ہے سے لمباہے، عربی انگریزی
سے قدیم ہے، پڑھنا بہرہ یاکسلنا ؟ ناز بہترہے یا نمیند ؟ بندر براہے
یاکتا ؟ علم بہترہے یاکسلنا ؟ انارستاہے یاسی ؟

ا المراث الم

ا تعرف ياصديقي إمن ذلك الولد؟ نعم، اعرف، هوعريفي. أتعرف والدة ؟ لا: اعرف والذه. أَلِعبُ معك ؟ نعم: يلعب معى تاريٌّ . أخرجت معم لِلنَّزهة ؟ نعم: خرجت اليوم. متى تخرجون للنزهية ؟ بخزج بعد الفجر-أَ وَخَلُ اصد قاء ك حَديقة ؟ نعم: وخلولاً-ا قطفتم في الحديقة شيئا؟ لا: ما قطفنا شيئًا بغيراذب. مَى تكتب فرومن المدرسة ؟ اعتها في الليل. بای شی و تلعبُون و و آین و نلعبُ بكرة القدم في الميدان.

أَشْهُ رَبُّنَا وَرِبُّ كُلِّ شَيْ خلق الاسمق والتساء وحلق التفعث والقمر خلق الازهار والانتهار وخلق كل شيَّ، يرزقناص الطيّبات و يُفظّناص جيع الأفات، فلم لانعبدة ولنحدثه و هوييمع دعاءتا وتعام حالناوهوالتميع العليم يغف الذنوب ولايظلم الناس تُعَاوُلم العقورُ الزجم، نشالة كان تني والانسال إحدًا، نَشْهِدَانَهُ وَإِحدُ السِ لَهُ شُرِيكُ في المُلكِ فنحدلة ونشكولة وابدا

3-01				
تُل	تقرأ	تَذُفَبُ	نغفت ا	
11,	راقترا	رِنْ فَأَنَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّ	انفزا	
1,	رافه م	بْخَارُدا،	إنساني ا	
3	24/124	الحالة	12/11	

إِنْهَا الْوَلَدُ! إِنْهَضَ مِنَ النَّوْمُ صَبَاحًا، وَاعْبُدُرُتُلِفَ، وَكُلُ وَاشْرَبُ، وَالنَّبُ وَاعْبُدُرُتُلِفَ، وَاذْ هَبُ إِلَىٰ الْمُدُرِسُةِ، وَالنَّبِي بثيابِكَ، وَاذْ هَبُ إِلَىٰ الْمُدُرِسَةِ، وَاخْلِبُ فِي الْمُنْقِرِيا لَادْبِ، وَاقْرُادُرْسُكُ وَافْعُسَهُ فِي الْمُنْقِرِيا لَادْبِ، وَاقْرُادُرْسُكُ وَافْعُسَهُ

عَمْ ارْجِعُوا أَيَّا الأولادُ! إلى البُّوتِ، وَاخْلَعُوا ثِيابُ الْمُدُرِسُةِ، وَاغْسِلُوا وُجُولُوكُمْ وَأَيْدِيكُمْ وَأَيْدِيكُمْ وَأَعْبُدُوا رَبِّكُمْ وانتربوا الشاى فاخرجوا إلى الميدان وَالْعَبُوا مَعُ أَصْدِقًا عُكُمْ، ثُمَّ أَرْجِعُوْا قَيْلَ النَّغْرِبِ، وَاعْبُدُ وَالنَّهُ، وَاحْتُنُوا فَرُوضَ الْهُدُرِسَةُ وَكُوا واشربوا من ززف الله فاعبد وارتكم وَارْقَدُوا إلى الْفَحْر

نوٹ : بتایا جائے کہ امرے ہمزہ کو اگر کسی کلے سے ملایا جائے تو وہ گرجاتا ہے!!

امرينادُ ، يرضو ادر تكفو:
وهم فيم عنم حفظ بدأ شهد منع فترب سمع فقرب سمع فقرب سمع فقرات زيل كيفعل كوام دامدس تبديل كرد:
رهم مل المارد من المردامدس تبديل كرد:
1:1000000000000000000000000000000000000
المنافقات: عَدْ خَلِ الْجِنَّه ؛ تَعْفِي لَنَّا وَتُوبِيًّا:
-:307:21
تَعْبُدُالْ : تَتَكُولُ ؛ تَقَعُلُ الْخَيْرَ ؛ تَسْأَلُ اللَّيْ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ
تَعْبُدُ اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ؛ تَاكُلُّ مِنَ الطِّيبَ بِ اللَّهِ النَّاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ؛ تَاكُلُّ مِنَ الطِّيبَ بِ ا
الله كا تغريف كر؛ لوگون كو فائده بينجا (نَفَع): الجم دوست كو
المال الراناسي الحي طرح يادكر اور نياسبق بمي المدان كوما ا
ال ذير الكيل ؛ كتاب لے اور برط ؛ ما كا دعو اور كماناكها:
كم ماه الكما إدا تبي رويي كها ؟ الحقو ادر اسمان في طرف دهيو .
الرس سورج ديكيو الوردات من ماند ديكيو ؛ لمعاذ ادر توادر
الركرد؛ مع تفريح كے ليے كلو: نيكى كرد ادرجنت يں دافل
الا؛ الم الله؛ مرح كناه بخشرے ؛ ميں نيرا بند ، ہوں .
تريارب ب ، الشكويوج، وطن كو نابوج ، احمد تعريف كيا)

تجعل خكك تنزخ عَامِينًا لاتكذب القنط التيزح التعفل الاتدخل لاتَحْزَنُ الاتكسُلُ الانفارِبُ التتوك لانجرن لاتنظر لاتلعب أَيُّهَا الْوَلَدُ! لاتذهب الى الدرسة بالتاخير و لاتفنكك على أحدة ولاتسرح دائمًا ولاتخزن و لاتكسك التكذبوا قان الكذب خصلة عذ عومة ولاتقرؤا وقت اللعب ولاتلعبوا وقت القراءة وَلاتَتُكُوالنَّاسُ اللَّااخُو وَلاتُكُو الله اللَّااخُو وَلاتَحُبُعُ لُوالنَّاسُ اللَّااخُو وَلا النَّااخُو لا النَّاخُو الله اللَّااخُو لا النَّاحُو اللَّهُ اللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

شیطان کی پیشش (عَسَدُ ان رَبِ ان اِلدِ رَجْبِیره مت مِو، یتم کا ال ست كفاد ، اس سے كيم نولو ، دير سے مت الفو ، يرض كو کیل نہ بنا (حَبَعَل)، کسی کو مت ماد ، کسی کام بین ستی نہ کو، بركام دقت يدكرو، استاد كے سامنے زمنبو، شرت مت طلب كرو، ام كروت مت سوجاد ، رنجيده مت بو، كيونكم الشربادك ماتھے، گھریں مت کھیلو (بڑے) سیدان یں کھیلو، کیل مت توزو، کام کرو، ستی ندکرو، اور خوش ریو، رنجیره مت یو، سوه دالے کے یاس جاؤ، بغیراجازت کوئی چیزدلو، الے فدا! ہم تیری عبارت کرتے ہیں اور شکر کرتے ہیں ، کسی دوسرے فداکی عبارت بہیں کرتے، توانے بم کو بیداکیا اور برانت سے بجایا۔۔

مخافظ امرونهي _

ايتكا الولدُ! إنهَ عنى مِنَ النوم صَباحًا. وَاعْبُد الله ، فَاتَّهُ خَلَقُكُ ورزقُلْكُ مِنَ الطيبات وحفظاف من كلّ أفير، ولاتتوك الصَّلْوَةُ أَبِدًا، وَاذْهَبُ إِلَى المُدُرِسَةُ فَ وَقَبَّا وَاجْلِسُ فِي الصَّفْقِ بِالأَدْبِ، وَاسْكُتُ وَلاتَهْزَحْ، فَإِنَّ الْمُزلِحُ لَيْسَ بِجَيلِ وَاعْلاً أيَّهُا الأولاهُ! كَاوًا وَاشْرِبُوامِن رِزق الله وَالشَّكْرُوالَمُ فَانَّمُ يُرْزُقْكُمُ يغيرحساب انضووا المنساكين وارجوهم ولانظلموهم وافعلواالخيرواصدقوا دائِمًا فَإِنَّ الصِّدُقَ عَمُودٌ، وَلا عَكَذِبُوا فَإِنَّ الْكِذَبَ مَذَمُومٌ، فَاعْمَلُوا مِهْذِهِ فَإِنَّ الْكِذَبَ مَذَمُومٌ، فَاعْمَلُوا مِهْذِهِ النَّصَائِح، فَإِنَّ ذَٰلِكَ هُو الْفَوْرُ الْعَظِيمُ

- 25.3.7-

رایک، فدائی عبادت کرد، اس کی تعریف کرد. صبح تفریح کے لیے اللو، درزش (جسانی) مت چیوٹرو، بردوں کے سامند ادہے بیٹید، مغرب یک فت بال کھیلو، بشریروں کے ساتھ مت کھیلو بلکہ اچھوں کے ساتھ مت کھیلو ، بلکہ اچھوں کے ساتھ کھیلو، بان لو؛ کہ کھیل بھی برط معنے کے ساتھ ضروری ہے ، (تازہ) گوشت کھاؤ یا (ا جھے) بھیل کھاؤ، ساتھ ضروری ہے ، (تازہ) گوشت کھاؤ یا (ا جھے) بھیل کھاؤ، فالاس) دورہ بید، کسی کو بھلائی (خیر) سے منع نہ کرو، برطوں سے دل لگی نہ کر، ان پر مت بہتس ، برمسکیس کی مدد کر، جمیش سے دل لگی نہ کہ ، ان پر مت بہتس ، برمسکیس کی مدد کر، جمیش بیزل کیونکہ جھوٹ بری چیزہے ،

الشواد. شريد: اخياد. اليه

تكرنيي The same of the same and the same of the s السِّتافلُ ثَسَرَةً، شَجْرُها بِنبِتُ فِي الذكري، وشكلها كالكرة وقشرها تخيان ال رَقِيقٌ، لَوْنَهُ الْحَفْيُرُو عَلَيْهَا خَلْقَاتٌ صغيرة كالعيون. كما يظهر بولهذا الرسم، وفي داخلها ليَّ أَنْهُنَّ ، وَفُو

عُلُوْجِدًا، فِيهَا بُرُورٌ لُوْبُهَا السُورُ، النَّافِهُ السُورُ، النَّافِهُ الفَّقراءِ فَهُمْ يَاكُلُونَهَا كَتْبَا اللَّهُ الفَّقراءِ فَهُمْ يَاكُلُونَهَا كَتْبَا النَّامِن كَتْبِيرًا الْأَبْهَا رَخِيصِمْ خِدًا، هذا مِن فَضْلِ اللهِ الْخَنَّهُ رُزُقَهُمْ فَالْكِهَمُّ خُلُومٌ فَالْكِهُمُّ خُلُومٌ فَالْكِهُمُّ خُلُومٌ وَفَالْكُهُمُّ خُلُومٌ فَالْكِهُمُ خُلُومٌ وَفَالْمُ النَّالُ اللهِ النَّهُ النَّالُ اللهِ النَّالُ اللهِ النَّالُ النَّالُ اللهِ النَّالُ اللهِ النَّهُ النَّالُ اللهِ النَّهُ النَّالُ اللهِ النَّالُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

سَلِيْ سُلِّ

أين يُنبئت شجرالتتافل؛ كيف شكلالتتافل؟ كيف قشكل التتافل؟ كيف قشره ؟ مالوت م ؟ أى شئ في داخله؟ من ياكلونه كشيرًا ؟ مالون اللبت ؟ أهوطو؟ مالون اللبزر؟ أنظرتم شجرالستافل؟ مالون اللبزر؟ أنظرتم شجرالستافل؟ أقطفته الستافل تارة ؟

1/2/

(١) كيام نے سيتا بيل كے درفت ديجے ؟ سيتا بيل كا پوست وا ب ! اس کے اندر بہت میج ہیں ؛ سیتا کھل کے درت چو لے بن ؛ سیتا پیل کھادُ ادر پائی بیو ؛ سیتا بیل بہت سے ہیں ؛ سیتا بیل کے پوست پر اچو لے اطلع ہیں ؛ دہ آنکوں کی طرح بين ؛ إلته ادر مينه دمو ، بينمو ادر سيتاليل كما دُ ؛ سيتاليل الحی چزے ؛ غریب سیتالیل بہت کماتے ہیں ؛ سیتالیمل سرے صستاب؛ سيتاليل ذياده معنيدم ياسنزه ؟ اب) منازكى مالىس د چورد كيونكه ده دين كاستون (عماد) ہے! نقروں اور کینوں کی دورو ان کی مدد ہر کم پرفرس ہے! اسلام الداردل (اغنیاء) كا مذہب بنس ب : برایک كام فلوس ہے کرد ، لیکن ہم بی فلوس ہنیں ہے ؛ اس دجرسے کامیابی ہمے ددر سے ؛ اسلام کو میح طریقہ پر مجبو ؛ شہرت کی طلب رہی چراہیں ے ؛ دین علم سے عقلت نہ کرو، دہ بہت عزوری ہے



انظروا! كيف يخلبُ اللَّبَانُ، النَّفرةُ وَاقِفَةُ وَعِجْلَهُا وَرَاءَهَا وَالنِّبَانُ جَالِينٌ يَحْلَبُ اللَّبَنَ، وَفِي يَدِهِ إِنَاءً ، اللَّبَنُ مُفِيدُ جِدًا، نَشْرَبُهُ وَنَفْنَعُ مِنْهُ الرُّوبِيُّ والقِسْطَة ، والرُّوبة نصنع مِنها الزَّبْدَة وُمِنَ الزِّيدَة نَصْنَعُ السَّعَنِي، وَالسَّعَنُ ثَنَّ الرَّالُةُ عَنْ السَّعَ السَّعَ السَّعَ السَّعَ السَّع

صَرُورِئُ الْمُعَنُوامِنَ النَّوْمِ صَهَاحًا، المَهُ الْأُولادُ! إِنْهُ عَنُوامِنَ النَّوْمِ صَهَاحًا، وَاشْرَبُوا اللَّانَ بَعُدَ الرِّيَاضَةِ الْبُدَنيَّة فَاشْرَبُوا اللَّانَ بَعُدَ الرِّيَاضَةِ الْبُدَنيَّة فَاشَا يَنْفَعُلُمُ كَبْشِيرًا

مَالِمُنْ مَالِمُ اللَّهِ مِنْ ا

ماذا يفعل اللبّان ؟ مافى يكد ؟ ؟ هل هوواتف؟ أ المحلم الزّبد ؟ ؟ أ تاكلون السّان ؟ هل البقرة على البقرة على النّب ؟ أين العجل ؟ أين الانناء ؟ من الدّني المناورة المنا

تقنيع الزبدة!

دوده بیوکونکروه مفیرے، درزش (جمانی) بہت مزودی ہے، دوده لاے کو قوی بنائے کا، میرے گریس (موٹی) گائے ہے، دوده لاے کو قوی بنائے کا، میرے گریس (موٹی) گائے ہے، اس کا دوده بہت ہے، وہ گوالا (محنتی) آدمی ہے، وہ دوده سے دسی بناتا ہے، اورم کے سے

المينالم ؛ دوده ين پان نيس التا (مَنْ مَ) ؛ كياتم ي بي بال ن كمان؟ ده بهت لذيذ ع ؛ لوگ گوشت ؛ چاول اور كمي سے كمانا تاركرتين رضع)؛ ده كما نابهت لذيذ به ؛ اس كانام يلادب؛ رددہ بہر ہے یا بالائی ؟ دورہ دہی سے زیادہ مفید ہے یا دہی ؟ كياملم كانے كى عبادت كرتا ہے ؟ بنين ؛ دوايك ندائى مبادت رجاہ، کا نے ایک علوق ہے اور اللہ اس کا فالق ہے ؛ مادت نالق کے ہے ہے کو گؤق کے لیے ! اہم با سے اس ر بم اس کادود سے بن ؛ اور دہ بمارے ہے ایک مفید ماور ع: ادر اسي برب والرين ؛ كي كيام بين مان کر ہر چری فوائدیں ؟ یانی فوالدیں ؛ ہوا ہی فالدين ؛ مي بن فوائدين ، النان بن اس يے زيادہ وائد

کیا تم ان سب کی عبادت کرد کے ؟ نہیں: بلکہ بم مرف ایک فراکی عبادت کرتے ہیں ؛ اس نے ہرچیز پیداکی ؛ زمین داسان مداکی عبادت کرتے ہیں ؛ اس نے ہرچیز پیداکی ؛ زمین داسان پیداکیا ؛ موا اور یا نی پیداکیا ؛ وہ ہرچیز پیداکیا ؛ وہ ہرچیز کا در ہے ؛ اس کا کوئی شریک نہیں ہے ؛ وہ اکیلا ہے :

درس ۱۲۲ العالي أَتَعَلَمُونَ أَيَّهَا الْآوَلَادُ أَ صَنْ حَلَقَ اللَّهُ وَلَادُ أَنْ صَنْ حَلَقَ اللَّهُ وَلَادُ أ الْعَالَمْ ؟ وَمِنْ أَيِّى شَيْءٍ ؟ السَّعُوا أَنَّ الله خلق من التواب والهواء والناء وَالنَّارِ- انظرُوا إلى النَّمَاء كيف خلقها اللهُ، وَحِمْلُ فِي النَّهُ النَّهُ وَالْقَارُو النَّجُوم، وَحَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ فَجَعَلَ اللَّيْلُ سَكِنًا، وَحَعَلَ النَّهَارُ معاشا، فانتُم تعملون في التهارد و تَرْقَدُونَ فِي اللَّيْلَ - انظرُوا إلى الارضِ

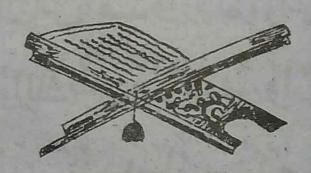
كَيْفَ خَلْقَهَا اللهُ لَكُمْ، عَلِيْهَا بِيُوتِكُمُ فيها تسكنون، وانظروا الى جبال كبرة وبحاركتيرة كيف خلقهاالله ومن قدرته ان الماء ينزل من التماء فننت به الأشجار، ويخرج منها الأتمارُ وَالْأَرْفَارُ-فَانَتُمْ لَيْهَا الْأُولَادُ! تَا خَلُونَ مِن الانتمار وتفرحون بالازهار فاذكروا بغية الله عليكم واشكرواله فَهُو رَبُّكُمْ وَرَبُّ كُلِّ مَنْ اللَّهِ الللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّاللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ ال تشكرُون ،

النبانة -

من خلق السماء ؟ من خلق الارض ؟ أيين جعل الشعس ؟ اين جعل القعر ؟ متى ترف ون ؟ الشعس ؟ اين جعل القعر ؟ من ايين ينزل متى تعملون ؟ اين تسكنون ؟ من ايين ينزل المناء ؟ مِايِّ شيء ينده الاشجار؟ أتشكرون الله ؟ الذاء ؟ مِايِّ شيء ينده الاشجار؟ أتشكرون الله ؟ التذكرون بغهنت ما ؟

___ >527___

רם שיום



اَلْقُرَانَ الْمُجِيدُ (١)

الفكذالة واجدً ، وهوالله في السَّاوْتِ وَ الأرمن والله خلفكم من تراب وحعل لكُوْمِنْ بِيُوْتِكُوْسَكُنَّا، وَخَلْقَ كُلُّ شَيًّ كُلُوا وَالشَّرِبُوا مِنْ رِزقِ اللهِ، واذكُرُوا نعُمة الله عليكم، يا قوم اقوى اعبد واالله مَالِكُمْ مِنْ إِلَيْ عَايِرُةً ا

يَّا أَيْهَا النَّاسُ اعْبُدُ وَارْبَكُمُ وَاعْلُوا صَالِيًا لاستجدوالشاس ولاللقعر واسجدواله رَبْكُمُ أَعْلَمْ بِكُمْ، يَعْلَمُ سِرَكُمْ وَجَهْرُكُمْ، إِنَّ اللهُ بَصِيرُ بِالعِيَادِ . رَاعِلَمُوا أَنَّ اللهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ، وَأَنَّ اللَّهُ عَفُونُ رَجِيمٌ كتب ربكم على نفسر الرحمة، والله يَعْصِمُكُ مِنَ النَّاسِ ، الله يحكم بَيْنَكُمْ يُوْمُ الْقِيَافِيِّ ، إِنْ وَعُدَاللَّهِ حق، ولا تكتَّهُ الشَّهَادَة مِن يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّماءِ وَالْمُنْفِ،

- الشيكة

أَسْجُدُ للهِ ؟ أَسْجُدُون لِلشَّامِ ؟ أَتَذَكُرُون الشَّامِ الْجَهُرُ ؟ أَسْجُدُ اللَّهِ عَن يعلم الجهر؟ لغماه ؟ مَن يعلم الجهر؟ لغماه ؟ أَرْبُكُمُ مَن يعلم العباد؟ أَرْلُكُمُ وَاحِدٌ ؟ أَرْبُكُمُ مَن يعلم العباد؟ أَرْلُكُمُ وَاحِدٌ ؟ أَرْبُكُمُ وَاحِدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَالْعُلُولُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُولُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُ وَاحْدُولُ وَاحْدُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُ وَاحْدُولُ والْمُولُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُ وَاحْدُولُولُ

نیک عمل کرد ، کیونکم دہ تمہادے لئے بہترہے ، جان لو

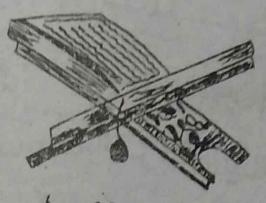
کہ اللہ ہر چیز کو جانتا ہے ، وہ کمی سے غافل نہیں ہے ،

وہ بندوں کو دیکھنے والا ہے ، اچی طرح جان لو کہ اللہ
کاعذاب سخت ہے ، اور وہ جہریاں بھی ہے ، کیا تم

خانتے ہو کہ اللہ نے تم کو مٹی سے بنایا ؟ اس کی قدرت

ہنت بڑی ہے ، دیکھو اللہ نے کیے برا کے !!

כניט דין



القران المجيد (ب)

إِنْ أَوْلِياءَ اللهِ لِاخْوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَاهُمْ يُخزَنُونَ * أَدْخُلُوا الْجِنَّةُ لِاخْوَفْ عَلَيْكُمْ ولا انتمُ تَحْزَنُونَ * لَكُمْ فَيْهَا فُو الْمُكْنَارُةُ وَمِنْاتًا كُلُونَ ؛ وَذَلِكَ هُو الْفُوزُ الْعُظِلْمُ: بنه مُلْكُ السَّعُوبِ وَالْرَضِ : رَبِّ رَبِّ إِنْ ظَلْمَتْ نَفْسِي فَاعْفِرْ لِي: رَبِّ احْعَلْ فَذَا يَلِدُ الْمِنَّانِ وَارْزَقَ أَهْلَهُ مِنَ الْمُونِ:

أَنْ وَلَيْنَا فَاغْفِرلْنَا وَارْحَسْنَا: وَاكْتِنَ نَا فِي هٰذِهِ الدُّنيَاحَسَنَهُ ﴿ لَا تَقْنَظُوْا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ إِنَّ اللهُ يَعْفِي الذَّنوب حَسْعًا: إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّجِيْمُ اِنَّ النَّهُ لَا لَكُمْ عَظِيمٌ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَا فَيَ وَرَبُكُمُ فَأَعْبُدُ وَلَا هَذَ اصِواطَ مُسْتَقِيْمٌ وَمَاجَعَلْنَا لِلِشَهِ مِنْ قَبُلِكَ الْخُلْدَ يَانِهُا النَّاسُ، أَنتُعُمُ الْفَقَى آء إلى الله وَاللهُ لَمُوالغَنِي الْحَمِيدُ ؛ لِكِلِّ أُمَّةً أَجُلْ، لِكُلِّ الْمُهُ رَسُولٌ ؛

المتابية

مَل اولياء الله يحرنون ؟ همّل عَليَّهِم مَن السَّعُوات ؟ لِعَن السَّعُون ؟ مَن يغفي اللَّم مَن يغفي اللَّم مَن بُعُفي اللَّه وَبَ ؟ مَن المُعْوى ؟ اللَّه وَبَ ؟ مَن المُعْوى ؟ اللَّه وَبَ ؟ مَن المُعْوى ؟ اللَّه وَبَ ؟ مَن المُعْوى ؟

مرے پرور دگار ایری رحمت بڑی ہے۔ تو ہرشخص کو بے حساب دیتا ہے۔ ہم اللہ کی رحمت سے ناائمید نہیں ہوتے ۔ کون اپنے دب کی ر رحمت سے ناامید ہوتا ہے؟ اللہ کے ولی ہمیشہ نوش رہتے ہیں کھی وہ رنجیدہ نہیں ہوتے ۔ وہ چنت ہیں دافل ہوں گے ۔ ان کے

یے دنیا اور اُخرت ہیں اچھائی ہے۔

دُرس، ٢٤ وَرَس، ٢٤ وَالْجِلُعُمُ الْمُثَالُ وَالْجِلُعُمُ

الْهَيْبَةُ خَيْبَةً - السَّكُوتُ سُلامَةً - السَّلامَةُ غَنِينَهُ - بَلاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ اللِّسَانِ - صَدِيقُ الوالِدِ عَمَّ الْوَلْدِ - كَمَا تَزْرُعُ تَعْصُدُ - لِكُلِّ شُغُلِ وَقُتُ - لِكُلِّ عَمَلِ رِجِالُ - الْعِلْمُ في المَرْء كَالتَّاج لِلمُلِكِ - الصِّد قُدُ أَبُ الخِيادِ وَالْكِذَبُ وَأَبُ الشِّيهِ إِرْ - طَلَبُ العِلْمُ فَرِيضَةً عَلَىٰ كُلِ مُسْلِمٍ وَمُسْلَمِةٍ . كُلُّ نَفْسُ ذَائِقَةً المُوت - لِكُلِّ عَدِ طَعَامُ - لِكُلِّ مُقَامِمُ قَالَ النشيد مع السمة - اليوم سالام وعداكام

والنارفاكهة الثِناء عِلْمُ بِلاَعْمَلِ كُشَجِر بِلَاثَهِ الرَّفِيقُ قَبلُ الطَّرِيقِ العَيْنَ قُلُ نستئلتا. ای شی وغنیمه و ای شی و خیبه و آی شرخ زينة المرع ومن عم الولد ومن اى شى وبلاء الانسان؟ اىشىءٍ فريضة على كلمُسلم ومسلمة ؟ تونے جیسابویا رتونے) کاٹا۔ تم جیسا بوڈکے کاٹوکے۔ ہرسوال کے بے واب ہے ہمل کے لیے تواب ہے۔ ادب اچھوں کی عادت ہے ركوشش بركام يان كيے مزورى ہے۔ ستى ناكاى كاسب (نیک) بادشاه الله کی مهربانی ہے انسان زبان سے جنت میں بھی جاتا ہے اور آگ میں بھی . فاموش رہو کیوں کہ فاموشی اچی چیز ہے ، کیا م انہیں جانتے کہ والد کے دوست چاکے مانندیں ہوان کا ادب تم پر

ورس ۲۸ درس ۲۸ ونین نیستان الوظین

جِدُّنَامِثُلُ الكِبَارُ اِئْنُ دَابُ الْخِيارُ

حَيْدَرابَادَ الذَّكَنَ إِنْهَا خِيرُسُكِنَ إِنْهَا خِيرُسُكِنَ

لكِسُ فِيهُ مِن خِصامُ للمُحبَّةِ وَالوِيامُ

بَيْنِ أَقُوامٍ عظَامُ الْكُوامُ الْكُوامُ الْكُوامُ الْكُوامُ

إِنَّىُ الرَّبُ الرَّجِيمُ وَلِلِكَ الْنَوْزُ الْعَظِيمُ ولِلِكَ الْنَوْزُ الْعَظِيمُ رستنن نَهُنَ اولادٌ صِعنَارُ وَنَهُ فَهُنَا لِلْفَحِنَادِ

فرُضناجِفظ الوَظنَ عَن شُرُودٍ وَفِيتَنَ

دِینتادِین الشکلام دِینورس لِلاتام دِیهِ دَرْسُ لِلاتام

مَظلَبُ العرَّالتَّمَامُ مَالنَاخُونُ الْأَنَامُ

سُنَالُ اللهُ الكَرِيمِ بَيْنَاالُهُلُحُ الْعَرِيمِ

المنافقة

سيدرآباد مدينة مشهورة في الهنك. هوارما لمنب لاباردٌ ولاحادٌ. وارضها صالحة فيها كثير بن الحدائق. يَنْبُت فِيهَا كُلُ قِسْمِ مِنْ الفاكِهة. اهلهاياكلون الرز كثيرًا و الخبز قليلاً دِينَ اكثرهم الإسلام . وإنّ الدّين عند الله الاسكلام. وهودين الاسكلام لادِينَ الجَعَامِ. احكافَهُ في القران المَعَيْنِ وُهوفي اللسان العَين . وَالعَي بِي خَيرُ لِسَانَ ولكن لايع ف أهل الاسلام هذا اللسكان فلاهُمُ اليه يرغبون ولا لِقراءتِه يجهدُون. مِيه القرانُ وَفيه الحديثُ وفيه كُلُ عِلْمٍ دِينَى أَفَلْيُسَ مِنَ الواجِبِ عَلَيْكُمُ

فرائك ؟ وأعلموا المالاولاد إن الناليس بصغب تل الناس جَعَلُوهُ صعبًا المنهاج تعليمهم. فانتركوا العَفْلَةُ رِسَٰهِ وَاطلبُوا اللسانَ العَبِينَ بجدٍ وشوقٍ. وَافْهُمُوا بِالقُرَانُ وَالْحَدِيثَ واحدِموا الدّين مِن عَيرخوفٍ وَانصرُوا الحَقّ وَاعبُكُ وَا إِلَهًا وَاحِدًا، وهواللهُ العَظِيمُ. واستجدواله ولالسجدوا للتفس ولاللقمر ولاللوطن ولاللبقي ولا لِلتَّادِ ولا لِثَنى اخرَ؛ وَاعلَمُوا أَنَّ اللَّهُ لَهُ صَلكُ الشَّعُواتِ وَالْمُ مِنْ وَانَ الله على كلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .

فِهُ رَسُ الفَاظِ الجُزُوالِتَّانِيَ

	1
inin	باد دیمر
	ا اعب
ردگرام نظامه دة.	برناع يم
E2.	אננ ניאנ
28	بترة
4	بن
	تان بر سن
र मार्ट ले	7
23	
5	تارة
3	تراب
يجوزا	ترك م
بيورا د الثام بيدمونت	

المناء كادما	تنيذ عتلاين
	نبن
JE.	قلاغار الم
1:	ئم
بيل	شر ۱۶ اشاد
ا گرا	شاب ر توب
su.	جال رجيل
يار	مديد
بندل كرديا	جعل
بينا	جلن
びからい	جسيا
	00

دح. حد اجل 38 احل 171 الاحل الاثنين 10% U اخذ ٢٠ يهارشنر (برم) الاربعاء سالن ادام و ادام ازن رادن م المازي الحاية اكل. ٢ اكواب وكوب بانترى كيال فنرا بمعرو الن ج المت ei اليوم امراة الازلزايوا ا أمرن انا عادان يق غلوق لوگ انام أي من الله الله النقم ان ينك تين الاتاكيد ان زباره نفع ديازالا انتع 12:102 ارىك ادلاه وول برساناتا دایی اياب أعاونتها انها

1 13	المالانة فالمادة
ا الله الله الله	الماد المنده إلا المنده إلا المنده الماد المناد الم
ליונונון	11 11 11
No 100	1
التي التي	
Jets 1 Es	المعدا (ميت الأنا
	المن المناورا
70 7 0	331. in
	الم ا حرك
وبعدة شك	16 18
ورع ۲ دولت کاردا	
الروجة على	المام والم
سال ، پیریا	علد ميثل
سبت (السبت) مُقت	निया । विश्वविद्या
	خات ۲ پیداک
01/2	الميس الخيس المرات
سو علماد بسيزراز	خيبت نامى ودى
سُكتُ م يب برال	داب شره، عادت
المناكمة المناكمة	120
اسماء آنمان	
المناع المنا	ن - بحوری
	ذامية بالادال
	ذكر ا ياوكي، واكي
ا سنة ال	ونوب و دنب کناه
ا شدید است	زمت الي
الله يزال	
الد المحمد الما	
شکر نگری	رجع ا دایسیا
2 0	ری میں ازال
عسى تموس موريح	ردی تراب
ين المان المعالمة	. 7
	The second secon

	1		
LIPAKESS	flue		
1	مرفة	(6.2)	المنه وشاوى
واحويا	r die	-00 60	ا الحديد
بخشد	عفر م	الماء القا	امالح
فالمرة	inie	8	ا صاح
8.5	نان	५ इ.	وسلاقاع
انثرول	فترة	جاعت	مفع مغرف
نتن ا	فتن رفتنة	الخاذ	مازة بممارات
ره جيامت فريو	فخار	بالم	اصنع
17.00	ا فرخ م	ابنا	ا معن
الورجين، المرز	فرنجي	اغازه	ا طرئ
J. 50 (7)	فروش المدرسة	الم	- pleb
المشت	فطور	الميجز	فيبات وطيبة
iv	وبدغ ۲	الله بروا	ظنوا
1	1.100	جان، دنیا	leje
ارنا	قبي	عبادت کیا	r sie
	قَرُا	ا بجرا	عجل
الله الله	فن	أبجانا	عرف م
	قشطت	المنير	مونيف
ا بيمل	قطف	ادات كاكمانا	اعشاء
1 2	ومر ج إقمار	ا بچایا	has
نا اميد عوكيا	افنظم	17	باقد
المدرون جرا	الف	- مي	ر بهد
W.	ا کتب ۲	MA	
المماة	ا لحير ا	7 (63.20)	live
الموت وا	الدبا	of T	عيون ر عاين
انان	७ नहीं हैं जि	J	اعد

- 16:4	0 000		-
المنع كيا	e sia	3	المراسة الم
ميرجمع شكلم إمال	ن	- 4	Ra Rea
5	فاد ج ماران	ميزجع مزكر (مهادا)	1 4
53	اناس	ستىكيا	1 2
د کمینے دان	ا ناظی	جرارح	100
81	انبتام		الما
		مغز	1 4
استاره	نجوم نجم	پینا	١١١١١١١
المربع تشمريا	انحن	נננם	النان ا
1 11.	ا نزل م	ووومعالا	اليان ال
tjei	انزهة	كُوشت	
ازاد	انشيد	ليل الم	red .
الدركيا	انفر		العبام
		کیوں	المُالمَا أَلَا المُالمَا
انيند ا	انوم	المات المات	ليل ج ليالي
(0)	انهاد	علم تراش	ميراء
ا اتحاد	ا ونام	1.1	تاية
ایک ا	اواحد	ישונטאני.	abie
02	8929	فال تعريب	
ن كا زمنم و (مدونت عالب)		3	عبود
	The second secon	المراد	مدينة بدك
مراوت ويب	منه	ادى	مور
2501	Tile	النائلي	rtip
إير (اشاره بحع)	المؤلاء	اسدفا	متقيم
(Si 23)0)	res /	ا روزی	سعاش
ا ده (فاصيرت)	رمي	1	
11		المثاد	relan
ا جاماه	ا ياسيدي	ا بادشاه	ملك جملوك
	100		

نوان . ج و جمع و و عامد م و ما عنی